

Учреждение образования
"Институт предпринимательской
деятельности"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Л.Цыбовский

01 . 09 . 2014

ПОЛОЖЕНИЕ

01 . 09 . 2014 № П- 51 -2014

(дата)

г. Минск

о порядке проведения текущей
аттестации студентов

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о порядке проведения текущей аттестации студентов (далее – Положение) учреждения образования "Институт предпринимательской деятельности" (далее – институт) разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, а также Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 № 53 "Об утверждении правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования".

1.2 Настоящее Положение конкретизирует порядок проведения текущей аттестации лиц, обучающихся на I ступени высшего образования дневной и заочной форм получения образования (далее – студенты, обучающиеся) в учреждении образования "Институт предпринимательской деятельности".

1.3 Текущая аттестация студентов проводится по дисциплинам учебного плана для определения соответствия результатов их учебной деятельности требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ высшего образования.

1.4 Формами текущей аттестации студентов в институте являются:

курсовая работа;

зачет (дифференцированный зачет);

экзамен по учебной дисциплине.

1.5 Результаты текущей аттестации студентов в форме курсовой работы, зачета (дифференцированного зачета), экзамена по учебной дисциплине оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале согласно Приложению.

Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов.

Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) балла являются неудовлетворительными.

1.6 Результаты текущей аттестации студентов в форме зачета по учебной дисциплине оцениваются отметками "зачтено", "не зачтено".

Положительной является отметка "зачтено", отметка "не зачтено" является неудовлетворительной.

1.7 Результаты текущей аттестации студентов отражаются в следующих документах:

зачетно-экзаменационной ведомости текущей аттестации учебной группы;

сводной экзаменационной ведомости;

зачетной книжке студента.

1.8 Присутствие на текущей аттестации студентов посторонних лиц без разрешения ректора (первого проректора), декана не допускается.

1.9 Студенты, полностью выполнившие требования учебных программ, успешно сдавшие курсовые работы, зачеты (дифференцированные зачеты) и экзамены по учебным дисциплинам, распоряжением декана факультета переводятся на следующий (семестр) курс.

1.10 Студенты, не прошедшие текущую аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий (семестр) курс условно.

2 ДОПУСК СТУДЕНТОВ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 К защите курсовой работы допускается студент, представивший работу в установленный соответствующей кафедрой срок и получивший положительный отзыв руководителя курсовой работы.

2.2 К сдаче зачета (дифференцированного зачета) или экзамена по учебной дисциплине допускается студент при условии выполнения и защиты им всех расчетных, лабораторных и иных работ, курсовой работы, предусмотренных учебно-программной документацией соответствующей учебной дисциплины в текущем семестре.

2.3 К сдаче дифференцированного зачета по практике допускается студент, выполнивший программу практики и представивший в установленный соответствующей кафедрой срок оформленный в соответствии с требованиями отчет и дневник о прохождении практики и получивший положительный отзыв руководителя практики от института.

2.4 Порядок допуска к текущей аттестации студентов дневной формы получения образования установлен Положением о порядке допуска к экзаменационной сессии обучающихся, утвержденным ректором.

2.5 Студент заочной формы получения образования, допускается к лабораторно-экзаменационной (установочной) сессии при отсутствии академической задолженности по предыдущей сессии.

2.6 Недопуск студента к зачету (дифференцированному зачету) или экзамену по учебной дисциплине осуществляется решением соответствующей кафедры и отмечается преподавателем или заведующим

соответствующей кафедры в зачетно-экзаменационной ведомости словами "не допущен кафедрой" во время проведения зачета (дифференцированного зачета), экзамена.

2.7 В случае недопуска студента к зачету (дифференцированному зачету) или экзамену по учебной дисциплине по решению кафедры декан факультета выставляет в зачетно-экзаменационной ведомости отметку "не зачтено" или отметку "1 (один)" балл. В этом случае студент считается имеющим академическую задолженность по учебной дисциплине.

3 СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

3.1 Текущая аттестация студентов в дневной и заочной формах получения образования, проводится в следующие сроки:

в форме дифференцированного зачета по курсовой работе и практике – в сроки, определяемые решением соответствующей кафедры;

в форме зачета (дифференцированного зачета), экзамена по учебной дисциплине – в сроки, устанавливаемые расписанием экзаменационной сессии.

3.2 Неявка студента на текущую аттестацию в сроки, указанные в п.п. 3.1 настоящего Положения, отмечается преподавателем в зачетно-экзаменационной ведомости словами "не явился".

В случае неявки студента на текущую аттестацию в сроки, указанные п.п. 3.1 настоящего Положения, по уважительной, документально подтвержденной причине, декан факультета слова "не явился" дополняет словами "по ув. причине".

3.3 Неявка студента на текущую аттестацию в сроки, указанные в п.п. 3.1 настоящего Положения, без уважительной причины оценивается деканом факультета отметкой "не зачтено" или отметкой "1 (один)" балл, а студент считается имеющим академическую задолженность по учебной дисциплине, практике.

3.4 Студенту дневной формы получения образования, не явившемуся на текущую аттестацию по уважительной, документально подтвержденной причине, в срок, определенный расписанием (решением кафедры), устанавливаются следующие индивидуальные сроки прохождения текущей аттестации:

защиты курсовой работы, сдачи зачета (дифференцированного зачета) по учебной дисциплине – в соответствии с причиной неявки, но не позднее даты проведения второго экзамена текущей экзаменационной сессии;

сдачи экзамена – в соответствии с причиной неявки, но не позднее первых тридцати календарных дней следующего семестра;

сдачи дифференцированного зачета по практике – в соответствии с причиной неявки, но не позднее начала экзаменационной сессии (по преддипломной практике – не позднее начала обзорных лекций).

3.5 Студенту заочной формы получения образования, не явившемуся на текущую аттестацию по уважительной, документально подтвержденной

причине, в срок, определенный расписанием (решением кафедры), устанавливаются следующие индивидуальные сроки прохождения текущей аттестации:

защиты курсовой работы, сдачи зачета (дифференцированного зачета), экзамена по учебной дисциплине – в соответствии с причиной неявки но не позднее начала второй экзаменационной сессии (в случае неявки на текущую аттестацию по дисциплинам второй экзаменационной сессии – не позднее первых тридцати календарных дней следующего учебного года);

сдачи дифференцированного зачета по практике – в соответствии с причиной неявки, но не позднее окончания учебного года (по преддипломной практике – не позднее начала обзорных лекций).

3.6 Решение об установлении студенту индивидуального срока прохождения текущей аттестации, не явившемуся на текущую аттестацию по уважительной, документально подтвержденной причине, принимается деканом факультета.

3.7 Решение об установлении индивидуального срока прохождения текущей аттестации принимается на основании заявления студента с обязательным приложением документов, подтверждающих уважительную причину неявки на текущую аттестацию в установленный срок.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

4.1 Курсовая работа:

4.1.1 Курсовая работа является видом самостоятельной работы студента, представляющая собой решение учебной задачи по изучаемой учебной дисциплине в соответствии с установленными к курсовой работе требованиями.

4.1.2 Перечень тем курсовых работ разрабатывается соответствующей кафедрой и утверждается заведующим кафедрой до начала семестра, в котором предусмотрено их выполнение в соответствии с учебным планом. Количество утвержденных тем должно быть достаточным для выдачи в учебной группе каждому студенту.

4.1.3 Студент вправе выбрать тему курсовой работы из утвержденного перечня или самостоятельно предложить тему с обоснованием ее целесообразности. При положительном решении заведующего кафедрой предложенная тема закрепляется за студентом.

4.1.4 Тема и задание по курсовой работе должны быть выданы студенту в следующие сроки:

в дневной форме получения высшего образования – в первые две недели после начала семестра, в котором учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы;

в заочной форме получения высшего образования – на лабораторно-экзаменационной (установочной) сессии, предшествующей семестру, в котором учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

4.1.5 Требования к содержанию и оформлению курсовой работы определяются кафедрой в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы.

4.1.6 Курсовая работа с отзывом руководителя не позднее, чем за неделю до установленного решением кафедры срока защиты представляется студентом на кафедру.

4.1.7 Защита курсовой работы производится студентом перед комиссией, которая формируется заведующим кафедрой в составе не менее двух человек с участием руководителя курсовой работы.

Комиссия принимает решение большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя комиссии.

4.2 Зачет (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине:

4.2.1 Зачет (дифференцированный зачет) используется как форма текущей аттестации для установления соответствия результатов учебной деятельности студента по освоению учебной дисциплины (разделов учебной дисциплины) требованиям образовательного стандарта и учебно-программной документации по соответствующей дисциплине.

4.2.2 Вопросы и задания для проведения зачета (дифференцированного зачета) составляются преподавателем учебной дисциплины, утверждаются на заседании кафедры.

4.2.3 Форма проведения зачета (дифференцированного зачета) по учебной дисциплине (устная, письменная, тестирование, контрольная работа и другое) устанавливается решением соответствующей кафедры.

4.2.4 Зачет (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине, по которой учебным планом не предусмотрен экзамен:

принимается преподавателем, который проводит занятия в форме лекций;

принимается преподавателем, проводившим семинарские (практические) занятия, если учебным планом по данной дисциплине не предусмотрены занятия в форме лекций.

4.3 Экзамен по учебной дисциплине:

4.3.1 Экзамен используется как форма текущей аттестации оценки соответствия результатов учебной деятельности студента по освоению учебной дисциплины (разделов учебной дисциплины) требованиям образовательного стандарта и учебно-программной документации по соответствующей дисциплине.

4.3.2 Перечень теоретических вопросов и практических заданий, задач разрабатываются преподавателем в соответствии с учебной программой, обсуждаются на заседании кафедры, утверждаются и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии.

4.3.3 Форма проведения экзамена по учебной дисциплине (устная или письменная, тестирование и другое) устанавливается решением соответствующей кафедры и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии.

4.3.4 Экзамен проводится по билетам. Количество экзаменационных билетов должно превышать число студентов в учебной группе. Экзаменационные билеты для проведения экзамена ежегодно составляются и подписываются преподавателем, утверждаются заведующим соответствующей кафедры. Ознакомление студентов с экзаменационными билетами до экзамена не допускается.

4.3.5 Для подготовки ответа на экзамене студенту отводится не менее 20 минут. Во время экзамена студент имеет право пользоваться перечнем теоретических вопросов, а также с разрешения экзаменатора информационно-аналитическими, справочными материалами, перечень которых устанавливается соответствующей кафедрой.

4.3.6 Экзаменатор имеет право задавать студенту дополнительные вопросы (практические задачи) по программе учебной дисциплины.

4.4 Дифференцированный зачет по практике:

4.4.1 Практика является формой овладения студентом практическими умениями и навыками, подготовки студента к самостоятельной деятельности по получаемой специальности.

4.4.2 Порядок организации, проведения и оценки результатов прохождения практики студентов регламентируется приказами ректора института, Положением о практике студентов, курсантов, слушателей, утвержденным Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860, иными локальными нормативными правовыми актами.

4.5 Решение об установлении индивидуального срока прохождения текущей аттестации принимается на основании заявления студента, с обязательным приложением документов, подтверждающих уважительную причину неявки на текущую аттестацию в установленный срок.

4.6 Решение об установлении индивидуального срока прохождения текущей аттестации студента, принимаемое ректором (первым проректором), оформляется приказом по институту.

5 ПОВТОРНАЯ ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.1 Студент, не прошедший текущую аттестацию по соответствующей форме в установленный срок без уважительной причины или получивший по ее результатам отметку "не зачтено" или 1 (один), 2 (два), 3 (три) балла, подлежит повторной аттестации (далее – пересдача).

5.2 Пересдача неудовлетворительной отметки, полученной при защите курсовой работы, допускается один раз.

5.3 Для повторной защиты курсовой работы деканом факультета назначается комиссия в составе не менее трех человек и устанавливается срок ее работы. В случае получения неудовлетворительной отметки или неявки студента при повторной защите курсовой работы студент считается не ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки.

5.4 Пересдача неудовлетворительной отметки, полученной при сдаче зачета (дифференцированного зачета), экзамена по учебной дисциплине, а

также передача зачета (дифференцированного зачета), экзамена по учебной дисциплине после неявки студента в установленные сроки без уважительной причины допускается не более двух раз.

5.5 Вторая передача принимается комиссией в количестве не менее трех человек, формируемой заведующим кафедрой по распоряжению декана факультета. Студент должен быть ознакомлен со сроком работы комиссии. В состав комиссии включается преподаватель, который выставил на зачете (дифференцированном зачете), экзамене по учебной дисциплине неудовлетворительную отметку. Отметка, выставленная комиссией, является окончательной. В случае получения неудовлетворительной отметки или неявки обучающегося при второй передаче зачета (дифференцированного зачета), экзамена по учебной дисциплине студент считается не ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки.

5.6 Студент, получивший неудовлетворительную оценку при сдаче дифференцированного зачета по преддипломной практике, к сдаче государственного экзамена по специальности не допускается и отчисляется из института.

5.7 Повторная передача дифференцированного зачета по преддипломной практике не допускается.

5.8 Студент, получивший неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета по учебной или производственной практике, повторно направляется на практику в свободное от учебы время. При этом сохраняется предусмотренная учебным планом продолжительность практики.

6 СРОКИ ПОВТОРНОЙ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Сроки повторной текущей аттестации (далее – сроки ликвидации академической задолженности) устанавливаются студенту, не явившемуся в срок на текущую аттестацию по неуважительной причине или получившему по ее результатам неудовлетворительную отметку.

6.2 Студентам, которые получили в зимнюю экзаменационную сессию не более двух неудовлетворительных отметок, декан устанавливает индивидуальные сроки ликвидации академической задолженности, но не позднее первых тридцати календарных дней следующего семестра.

6.3 Студентам, которые получили в летнюю экзаменационную сессию не более двух неудовлетворительных отметок, декан факультета устанавливает индивидуальные сроки ликвидации академической задолженности, но не позднее первых тридцати календарных дней следующего учебного года.

6.4 В исключительных случаях (семейные обстоятельства, стихийное бедствие и других, подтвержденных документально) ректором (первым проректором) на основании заявления студента с учетом мнения декана факультета может быть продлен срок ликвидации академической

задолженности сверх установленных сроков в п. 6.2, 6.3 настоящего Положения.

6.5 Передача студентами экзамена с неудовлетворительной отметкой в период экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях при наличии уважительных причин, подтвержденных документально, декан факультета может разрешить студенту на основании заявления передачу одного экзамена, по которому получена неудовлетворительная отметка, в период сессии.

7 ПОВТОРНАЯ ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ОТМЕТКИ

7.1 С целью повышения отметки по учебной дисциплине, полученной по итогам текущей аттестации, студент может быть повторно аттестован в течение всего срока получения образования.

7.2 Повторная текущая аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена допускается не более чем по трем учебным дисциплинам учебного плана специальности (направления специальности, специализации).

7.3 Условиями для проведения повторной текущей аттестации студента с целью повышения положительной отметки являются:

наличие по повторно аттестуемым дисциплинам отметок не ниже ”7 (семь)“ баллов;

наличие по повторно аттестуемым дисциплинам одной отметки ”6 (шесть)“ баллов и не менее 75 % отметок ”10 (десять)“ и ”9 (девять)“ баллов по результатам текущей аттестации по другим дисциплинам.

7.4 Решение по повторной текущей аттестации студента с целью повышения положительной отметки принимается ректором (первым проректором) на основании заявления студента с учетом мнения декана факультета.

Начальник
учебно-методического отдела

 И.Л.Кочергина

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор,
представитель руководства
по качеству



(подпись) В.В.Шевердов

01.09.2014

СОГЛАСОВАНО

Заведующий сектором
менеджмента качества




(подпись) М.И.Зылева

01.09.2014

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела кадров

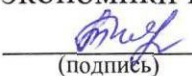


(подпись) Т.И.Галушко

01.09.2014

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
экономики и бизнеса



(подпись) Т.Н.Юрок

01.09.2014

Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся по десятибалльной шкале

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и отметки включает следующие критерии:

10 (десять) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине;

умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 (восемь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) баллов, зачтено:

достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;

активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов, зачтено:

достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 (четыре) балла, зачтено:

достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;

работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 (три) балла, не зачтено:

недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;

слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла, не зачтено:

фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;

знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл, не зачтено:

отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.